



“Speciale TFA Sostegno” – 2019

Come affrontare le prove di preselezione per l'accesso ai corsi per il conseguimento della specializzazione per il sostegno

L'Associazione professionale Proteo Fare Sapere, a seguito dell'emanazione del decreto per la selezione e per l'accesso al percorso formativo ai sensi dell'Art. 13 del DM 249/2010 finalizzato al conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico rivolto agli alunni con disabilità, propone il seguente percorso formativo:

- **lezioni in presenza della durata di 3 ore a incontro**, strutturate in 4 moduli formativi dedicati alle tematiche concorsuali, come da programma
- **un pacchetto di 60 ore interamente on line** (sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it>) articolato in 4 moduli didattici che affrontano le tematiche cruciali evidenziate dal D.M. 30/09/11: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche; competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e 2 moduli metodologici destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame.

Destinatari dei corsi:

- I docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per i quali s'intende conseguire la specializzazione
- I diplomati di Istituti scuole magistrali entro il 2001/02
- I laureati con 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche
- I laureati con 3 annualità di servizio nel corso degli 8 anni scolastici precedenti (anche non successivi)
- ITP. Insegnanti tecnico pratici con il solo diploma.

Il corso in presenza si terrà in orario pomeridiano in più sedi che faranno riferimento a tre macro aree:

Rimini / Forlì / Cesena / Ravenna

Piacenza / Parma / Reggio Emilia

Ferrara / Modena / Imola/ Bologna

PROGRAMMA DEL CORSO IN PRESENZA

| Modulo | Argomenti | Relatore |
|-------------------------------------|---|--|
| Psicologia | Psicologia dell'età evolutiva Processi cognitivi e stili di apprendimento Percorsi di individualizzazione/personalizzazione Esercitazioni con quesiti a risposta multipla | Prof.sa Maurizia Cotti Prof. Stefano Melandri Dott.ssa Simona Favari |
| Psicopedagogia e metodologia | I fondamenti psicopedagogici e le nuove strategie didattiche nella scuola inclusive Modelli operative ed educativo-didattici per gli alunni con disabilità Esercitazioni con quesiti a risposta multipla | Dott.ssa Beatrice Aimi Prof.sa Mollo Maria Chiara |
| Profilo dell'insegnante di sostegno | Aspetti normativi/giuridici sulla disabilità Competenze, ruolo, funzione del docente di sostegno Stesura del Pei e del Pdf Gli accordi di programma Esercitazioni con quesiti a risposta multipla | Dott. Sergio Simoni Dott. Gianluca Dradi Dott. Giovanni Fasan |
| Simulazione | Strategie d'esame Simulazione delle prove d'esame con presentazione e somministrazione di test preselettivi specifici per area partendo dalla comprensione del testo | Prof.sa Raffaella Brunelli |

Il corso si svolgerà tra il 10 marzo e il 14 aprile, le date e le sedi dei corsi in presenza saranno comunicate al più presto all'interno dei programmi territoriali.

PROGRAMMA DEL CORSO ONLINE

| Titolo del modulo | Contenuti | ore |
|--|--|-----------|
| <i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica</i> | Disabilità e integrazione (le norme) Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione Gli ordinamenti scolastici e l'autonomia La Riforma del SNI ex L. 107/15 e le deleghe: <ul style="list-style-type: none"> • Riforma 0-6 • Inclusione • Valutazione Le Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012) La scuola riformata del II ciclo Il Sistema Nazionale di Valutazione Progettare l'inclusione Le Tesi di Lisbona Sistema di Istruzione Nazionale ed Europei a confronto <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i> | 12 |
| <i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche</i> | Il profilo dell'insegnante di sostegno: <ul style="list-style-type: none"> • modalità di interazione e di relazione educativa • interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive • l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali • modalità della gestione integrata del gruppo classe <i>(presentazioni, documenti, test)</i> | 6 |
| <i>Le competenze su intelligenza emotiva</i> | Sviluppo delle competenze sull'intelligenza emotiva <i>(presentazioni, documenti, test)</i> | 4 |
| <i>Le competenze su creatività e pensiero divergente</i> | Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente <i>(presentazioni, documenti, test)</i> | 4 |
| <i>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche</i> | Le metodologie didattiche Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione <i>(videolezione presentazioni, documenti, test)</i> | 4 |
| <i>Competenze didattiche: Stili di apprendimento e stili di insegnamento</i> | Stili di apprendimento e competenze Le variabili dell'apprendimento Gli stili cognitivi Gli stili di insegnamento ed educativi <i>(videolezione e presentazione)</i> | 4 |
| <i>Il curricolo</i> | La costruzione del curricolo Le fasi del curricolo Il curricolo verticale <i>(videolezione e presentazione)</i> | 4 |
| <i>Individualizzazione e personalizzazione</i> | Le basi teoriche Le intelligenze multiple Il progetto didattico Percorsi di inclusione <i>(videolezione e presentazione)</i> | 4 |
| <i>Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</i> | Come affrontare i quesiti a risposta multipla La preselezione del TFA Sostegno <i>(videolezione, presentazione, test)</i> | 4 |
| <i>Esercitazioni</i> | Rassegna dei test dei tre cicli precedenti | 10 |
| <i>Aggiornamenti</i> | ICT strategie d'esame, normativa, simulazioni | 4 |
| Attestato di partecipazione (valido per la formazione/aggiornamento) | | 60 |

Costi

Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro. In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo delle iniziative è ridotto.

- per il solo corso in presenza la quota di iscrizione è di €100 per i non iscritti e di €60 per gli iscritti FLC CGIL
- per il corso in presenza più il corso on line la quota di iscrizione è €140 (100+40) per i non iscritti e di €100 (60+40) per gli iscritti FLC CGIL. Per il solo corso on line collegarsi al sito nazionale di Proteo Fare Sapere.

Iscrizione

Per effettuare l'iscrizione è NECESSARIO inviare **entro 9 marzo 2019** agli indirizzi email territoriali in calce, la seguente documentazione:

- Scheda compilata di iscrizione al corso
- copia del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo Fare Sapere pari a €10
- Copia del bonifico di pagamento della quota di iscrizione al corso (per i docenti non in possesso della carta del docente)
- Copia del buono pagamento della quota di iscrizione al corso (per i docenti registrati a cartadeldocente.it con spid)

Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad **aggiungere la quota di 10 euro** per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso.

Organizzazione

Il corso si effettuerà con un numero minimo di 25 iscritti.

Modalità di pagamento

versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna IBAN IT72W0335901600100000132180 Banca Prossima-Agenzia di Bologna, Via Degli Artieri 2.

Causale "Nome - Cognome – corso Speciale TFA – Sostegno"

Indirizzi Proteo Emilia Romagna

| | |
|---------------|---|
| Forlì/Cesena | proteofaresapere.forli@gmail.com |
| Rimini | proteorimini@gmail.com |
| Parma | odellapina@cgilparma.it |
| Reggio Emilia | guarnieri.romeo@tin.it |
| Piacenza | piacenza@flcgil.it |
| Ferrara | ferrara@proteofaresapere.it |
| Ravenna | mediloi@libero.it |
| Modena | josecarrasso@gmail.com sonia_cappelli@er.cgil.it |
| Bologna | iscrizionier@gmail.com |

Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna: segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it

Al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza.

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

Le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl2006/2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze breve come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

SCHEDA DI ISCRIZIONE
al corso di formazione

“Speciale TFA Sostegno” – 2019

Cognome.....Nome.....

Nato a.....il.....

Abitazione: Via /Piazza..... n°.....

Città Provincia CAP.....

Cellulare/telefono

e-mail.....scuola di servizio.....

Sono iscritto/a a Proteo Fare Sapere per il 2019 SI NO

Sono iscritto alla Flic Cgil per l'anno in corso SI NO

Intendo iscrivermi al corso di formazione sede di.....

- Intendo iscrivermi solo al corso in presenza
- Intendo iscrivermi al corso in presenza e al corso online

Data..... Firma.....

Normativa Privacy Regolamento UE [2016/679 il c.d. Gdpr](#)

I vostri dati sono acquisiti, conservati e trattati dalla Associazione Proteo Fare Sapere in ottemperanza alla nuova GDPR (General Data Protection Regulation) che, dal 25 maggio 2018, sostituisce il d.lgs.196/03). Il titolare del trattamento è Proteo Fare Sapere con sede a Roma, Via Leopoldo Serra 31 e con email dedicata: privacy@proteofaresapere.it